



# מחקר הערכה 'מסע ישראלי': דוח ממוקד על בתי ספר עתירי אוכלוסייה דוברת רוסית – עיקר הממצאים



המכון לחקר  
הטיפול בחינוך  
معهد بحوث  
التنشئة في التربية  
The NCJW Research  
Institute for Innovation  
in Education

# דוח ממוקד על בתי ספר עתירי אוכלוסייה דוברת רוסית - רקע

לבקשת מפעילי תכנית "מסע ישראלי", המכון לחקר הטיפול בחינוך באוניברסיטה העברית בירושלים - ביצע מחקר הערכה מקיף וכולל לרגל שנת העשור לפעילותו.

במסגרת הערכה כוללת זו, בוצע מחקר המתמקד בהפעלת התכנית בקרב תלמידי בתי ספר עתירי עולים ממדינות דוברות רוסית. מחקר זה מבוסס על:

✓ ניתוח מורכב ומתקדם של ממצאי סקרים שהועברו על ידי 'מסע ישראלי' בקרב תלמידים טרם ולאחר יציאתם למסע.

✓ ניתוח ראיונות וקבוצות מיקוד בקרב בתי ספר אשר השתתפו במסע בשנה האחרונה.



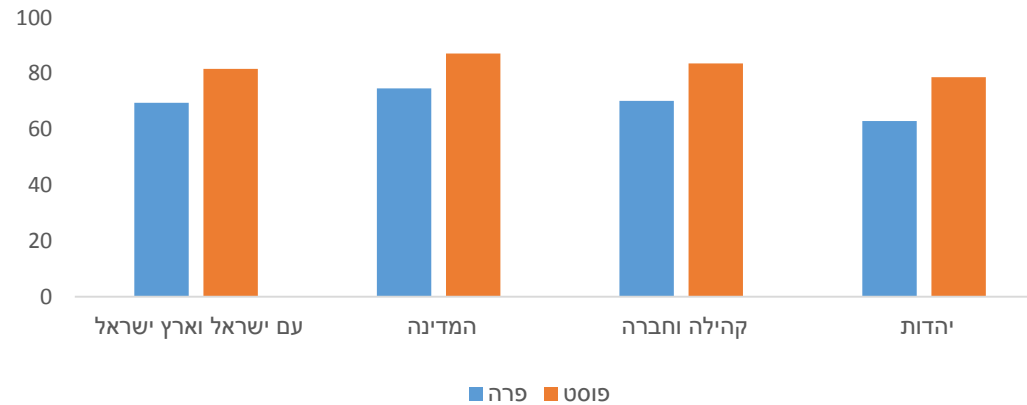
המכון לחקר  
הטיפול בחינוך

معهد بحوث

التنشئة في التربية

The NCJW Research  
Institute for Innovation  
in Education

# עמדות התלמידים טרם ולאחר יציאתם למסע ישראלי - עיקר הממצאים : כללי



ניתן לראות את השפעת ההשתתפות במסע על עמדות התלמידים בכל המדדים שנבחנו, ההשפעה המשמעותית ביותר נרשמה בממד היהדות: עליה של כ-16 נקודות בעוצמת הזיקה.



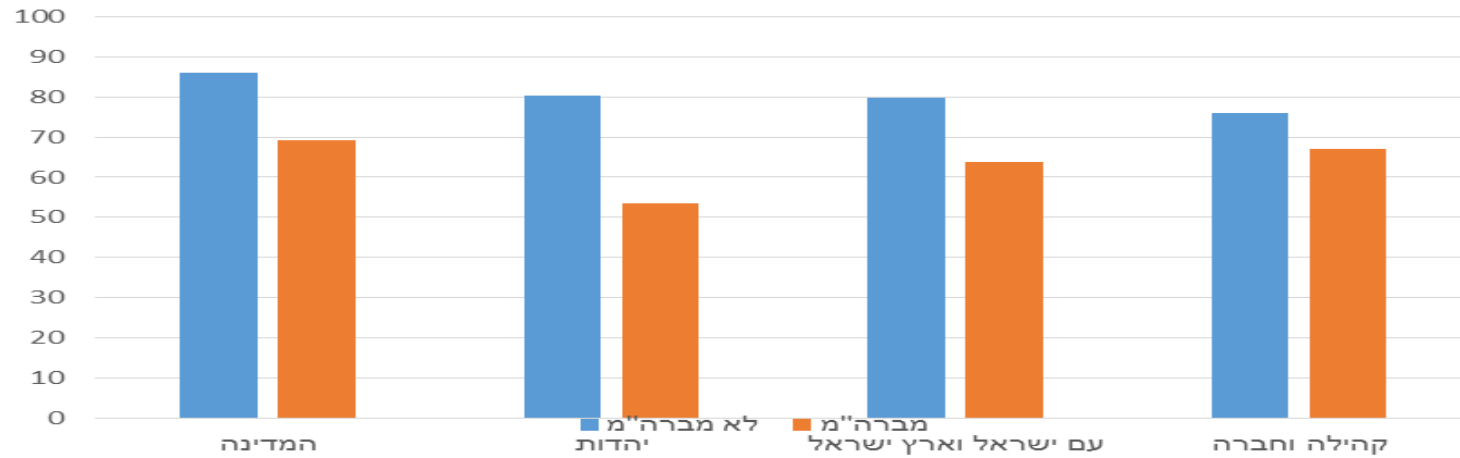
המכון לחקר  
הטיפול בחינוך

معهد بحوث

التنشئة في التربية

The NCJW Research  
Institute for Innovation  
in Education

# התפלגות הממדים טרם היציאה למסע בחלוקה לפי מוצא



ניתן לראות הפרש משמעותי בעוצמת הזיקה של התלמידים לממדים השונים שנבדקו בין תלמידים שמוצאם מברה"מ לבין כאלו שאינם - בכל אחד מהממדים עוצמת הזיקה של התלמידים שמוצאם מברה"מ נמוך יותר לעומת יתר התלמידים, כאשר הפער הגדול ביותר נמדד בממד היהדות, פער של כ- 27 נקודות.

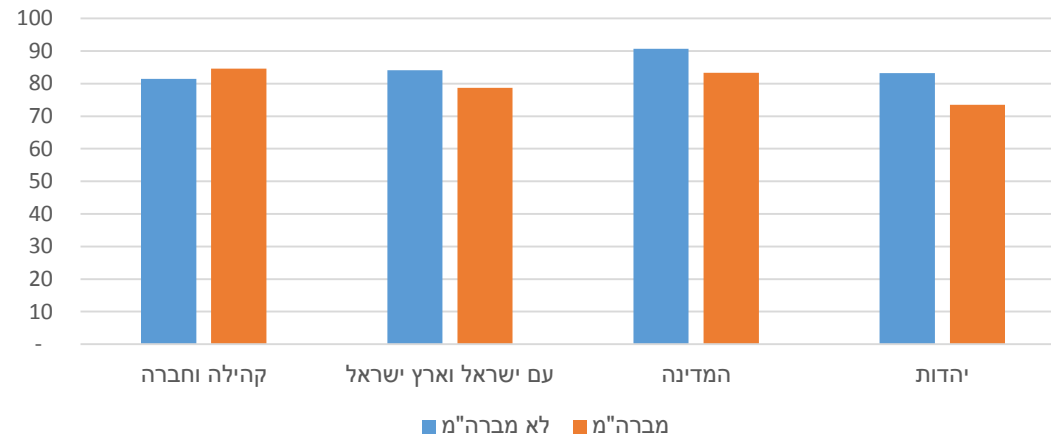


המכון לחקר  
הטיפול בחינוך

معهد بحوث  
التنشئة في التربية

The NCJW Research  
Institute for Innovation  
in Education

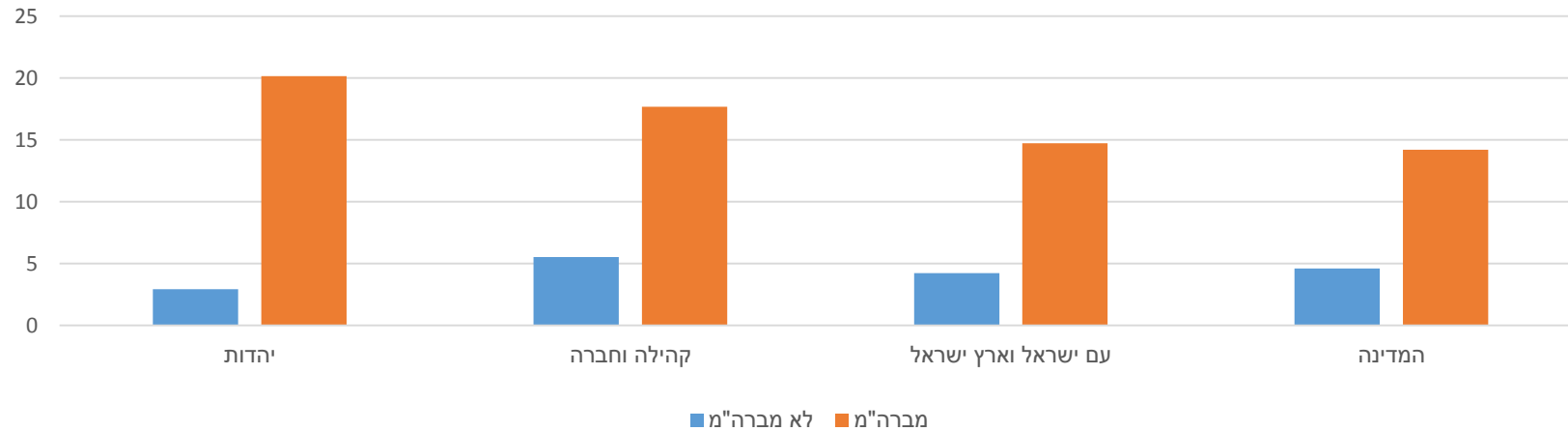
# התפלגות הממדים לאחר היציאה למסע בחלוקה לפי מוצא



הפער בעוצמת הזיקה של התלמידים לממדים השונים בין תלמידים שמוצאם מברה"מ לבין אלו שאינם – הצטמצם בכל המדדים. זאת, כאשר עוצמת הזיקה בכל המדדים שנבדקו – התחזקה. בממד הקהילה והחברה עוצמת הזיקה של התלמידים שמוצאם מברה"מ אף הפכה חזקה מזו של יתר התלמידים.



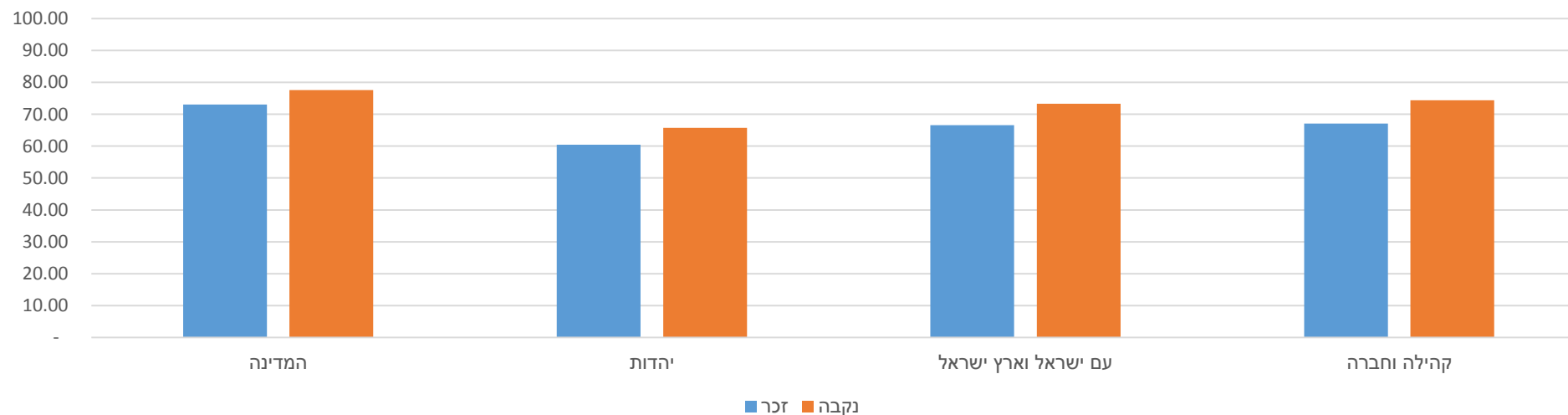
# העלייה בזיקת התלמידים בכל אחד מהמדדים לאחר השתתפותם במסע בחלוקה לפי מוצא



ניתן לראות כי השפעת המסע על הממדים בקרב תלמידים יוצאי ברה"מ גבוהה יותר לעומת השפעתו על תלמידים שאינם יוצאי ברה"מ. ממד היהדות הינו הממד בו נמצאה העלייה המשמעותית ביותר בעוצמת הזיקה



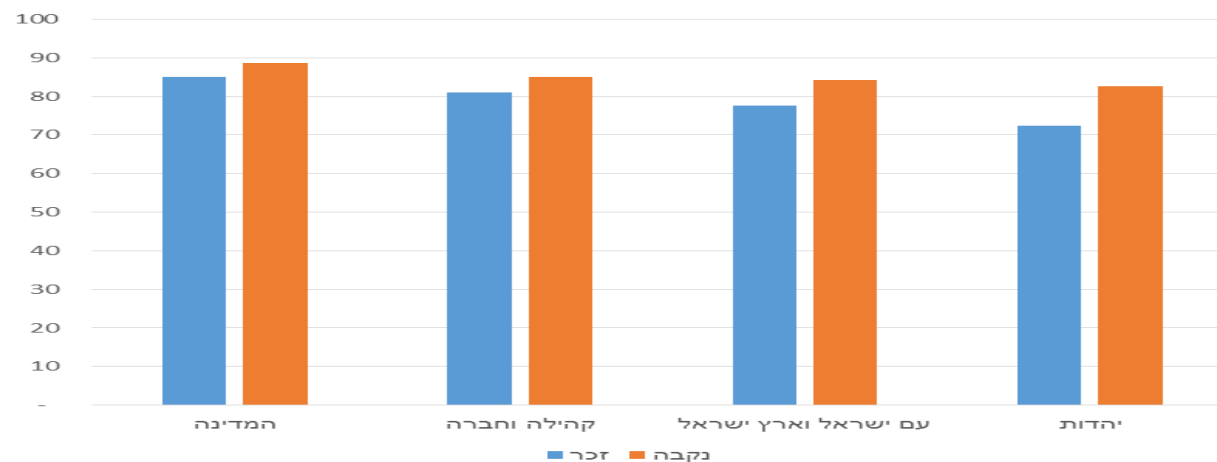
# עמדות התלמידים טרם השתתפותם ב'מסע ישראלי' בחלוקה על פי מגדר



טרם היציאה למסע מתקיים פער בעוצמת הזיקה למדדים השונים בין התלמידים לבין התלמידות, כאשר עוצמת הזיקה של התלמידות גבוהה יותר בכל המדדים לעומת זו של התלמידים. הפער המשמעותי ביותר מתקיים בממד הקהילה והחברה.



# עמדות התלמידים לאחר השתתפותם ב'מסע ישראלי' בחלוקה על פי מגדר



ככלל, אמנם עצמת זיקתן של התלמידות גבוהה יותר משל התלמידים, אך המסע משפיע על שניהם באופן זהה יחסית. ניתן לראות כי העלייה בעוצמות המדדים דומה בקרב תלמידים ותלמידות לאחר יציאתם ל'מסע ישראלי', פרט לממד היהדות - שם ניתן לראות עליה מובהקת בעצמת הזיקה בקרב תלמידות לעומת עוצמת הזיקה בקרב תלמידים.



המכון לחקר  
הטיפוח בחינוך

معهد بحوث  
التنشئة في التربية

The NCJW Research  
Institute for Innovation  
in Education



# תודה רבה!



המכון לחקר  
הטיפול בחינוך

معهد بحوث  
التنشئة في التربية

The NCJW Research  
Institute for Innovation  
in Education